

番号	対象年齢A/B	形式	ジャンル	タイトル	問題文	選択肢1	選択肢2	選択肢3	選択肢4	正解選択肢番号	正解選択肢	解説
1	B)小学校高学年	4択	理科	実験	次のうち、磁石にくっつくものはどれでしょう？	アルミホイル	スチール缶	10円玉	フォーク	2	スチール缶	スチール缶は鉄でできているので磁石にくっつきます。リサイクルするときには磁石につくという性質を利用しえアルミ缶などと分けられます。
2	B)小学校高学年	4択	理科	実験	次のうち、電気を通さないものはどれでしょう？	100円玉	鉛筆の芯	窓ガラス	アルミホイル	3	窓ガラス	ガラスやプラスチックでできているものは、電気を通すことができません。鉛筆の芯は、黒鉛という炭素のかたまりでできていて、よく電気を通します。
3	B)小学校高学年	4択	理科	実験	水にとけた食塩を取り出すには、次のうちのようにするのが最も良いでしょう？	冷やす	強く振る	かきまぜる	水を蒸発させる	4	水を蒸発させる	食塩は温度によってあまりとけやすさが変わらないので、取り出すには水を蒸発させるのがよいです。
4	B)小学校高学年	4択	理科	実験	気温や湿度を計るために学校には百葉箱がありますが、この百葉箱はどこに置かれているでしょう？	学校の屋上	木のいたの上	コンクリートの上	芝生の上	4	芝生の上	地面から熱や光がてり返して、温度計の値が大きくなりないように、芝生や土の上に置かれます。他にも、直射日光が当たらないように扉は北向きになっていたり、光を吸収しないように白く塗られているなどの工夫がされています。
5	B)小学校高学年	4択	理科	実験	望遠鏡を使って植物を観察しました。対物レンズを通して見た花の像は、あるところで、逆さまになるのですが、それは次のどれでしょう？	焦点	屈折点	満点	盲点	1	焦点	光りが集中する部分です。この光を、黒い紙にずっと当てていると焦げて燃えるかもしれないので注意が必要です。
6	B)小学校高学年	4択	理科	実験	ガスバーナーの炎がオレンジ色をしている場合、どうすればよいでしょう？	ガス調節ねじを開ける	ガス調節ねじを閉める	空気調節ねじを開ける	空気調節ねじを閉める	3	空気調節ねじを開ける	炎がオレンジ色というのは、空気が足りていない証拠です。このままだと危険なので、空気調節ねじをゆっくりと開けて、炎がうすい青色になるようにしましょう。
7	B)小学校高学年	4択	理科	実験	理科の授業で使う「アルコールランプ」。次のうち、正しい火の消し方はどれでしょう？	息をふいて火を消す	水をかける	炎の斜め上からフタをかぶせる	アルコールを抜く	3	炎の斜め上からフタをかぶせる	間違った方法では、火が消えないことがあるかもしれません。正しい消し方をしてください。
8	B)小学校高学年	4択	理科	実験	塩酸と水酸化ナトリウムを混ぜて中和した時、できた水溶液は何の水溶液でしょう？	砂糖水	食塩水	石灰水	真水	2	食塩水	塩酸の中にある塩素と水酸化ナトリウムの中にあるナトリウムが反応して、塩化ナトリウム(食塩)になります。
9	B)小学校高学年	4択	理科	実験	理科の実験で使う「沸騰石」がないときに、その代わりとして使うことができるのは、次のどれでしょう？	植木ばちのかけら	パンくず	ペットボトルのふた	丸めたアルミホイル	1	植木ばちのかけら	「沸騰石」とは、液体をおだやかにふっとうさせるために試験管の中に入れる石のことで、植木ばちのかけらを使う時は、よく洗ってから入れましょう。
10	B)小学校高学年	4択	理科	実験	石灰水に息を吹き込むと白くにごりますが、そのまま吹き込み続けると石灰水はどうなるでしょう？	黄色く変色する	黒く変色する	透明に戻る	変化しない	3	透明に戻る	石灰水に息を吹き込むと、石灰水の中の水酸化カルシウムと息の中の二酸化炭素が反応して、水にとけない炭酸カルシウムができるためです。そこで、さらに息を吹き込み続けると、できた炭酸カルシウムと二酸化炭素、水が反応して炭酸水素カルシウムができます。これは水に溶けるため、白い濁りは消えていくのです。